

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

ТУРИСТИЧНА ПОЛІТИКА

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «ТУРИСТИЧНА ПОЛІТИКА» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм.

Укладач: Безсмертнюк Т. П., доцент кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

Ільїн Л.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:

Ільїн Л.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
		Семестр – 3
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП: Безсмертнюк Тарас Петрович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Посада: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Вивчення освітнього компонента «Туристична політика» спрямоване на формування розуміння й вмінь аналізу туристичної політики, які реалізують здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити освітнього компонента: базові знання з основ туризмознавства.

Постреквізити освітнього компонента: міжнародний туризм; правове регулювання туристичної діяльності.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента «Туристична політика» є засвоєння здобувачами освіти глибоких знань із сутності світової і національної туристичної політики, її видів, механізмів формування, прийняття й виконання.

Завданнями освітнього компонента «Туристична політика» є вивчення здобувачами освіти системи методів, впливів і заходів соціально-економічного, правового, зовнішньополітичного, культурного та іншого характеру, які здійснюється парламентами, урядами, державними приватними організаціями, недержавними інституціями і відповідають за туристичну діяльність з метою регулювання та координації туристичної галузі, створення умов для розвитку туризму.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності:

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності:

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Результати навчання:

РН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;

РН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;

РН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Системна сутність туристичної політики						
Тема 1. Туристична політика: сутність, цілі та завдання	15	2	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 2. Еволюція підходів управління/урядування в туризмі	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 3. Сталість як нова норма й фокус туристичної політики	20	2	2	15	1	ДП, ДС/10
Тема 4. Засади розробки туристичної політики	15	2	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 5. Роль та функції державних й недержавних інституцій у туристичній політиці	13	–	2	10	1	ДП, ДС/10
Разом за змістовим модулем 1	76	6	10	55	5	50
Змістовий модуль 2. Інструменти реалізації туристичної політики						
Тема 6. Особливості та інструменти туристичної політики міжнародного (глобального) рівня	13	–	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 7. Особливості та інструменти туристичної політики та державного регулювання національного рівня	20	2	2	15	1	ДП, ДС/10
Тема 8. Особливості та інструменти туристичної політики та державного регулювання регіонального рівня	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 9. Особливості та інструменти управління й планування туризму та державного регулювання на місцевому рівні	13	–	2	10	1	ДП, ДС/10
Тема 10. Проблеми та перспективи туристичної політики в контексті сучасних викликів	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 2	74	4	10	55	5	50

Усього годин / Балів	150	10	20	110	10	100
-----------------------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------

*Форми контролю: ДС – дискусія; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Туристична політика: сутність, цілі та завдання	10
2	Еволюція підходів управління/урядування в туризмі	10
3	Сталість як нова норма й фокус туристичної політики	15
4	Засади розробки туристичної політики	10
5	Роль та функції державних й недержавних інституцій у туристичній політиці	10
6	Особливості та інструменти туристичної політики міжнародного (глобального) рівня	10
7	Особливості та інструменти туристичної політики та державного регулювання національного рівня	15
8	Особливості та інструменти туристичної політики та державного регулювання регіонального рівня	10
9	Особливості та інструменти управління й планування туризму та державного регулювання на місцевому рівні	10
10	Проблеми та перспективи туристичної політики в контексті сучасних викликів	10
Усього		110

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, вираженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат;

несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені

заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Перелік питань до заліку

1. Системна сутність урядування в туризмі: суб'єкт та об'єкт управління.
2. Специфіка прояву історичних інструментів управління в туризмі.
3. Вектори цілей туристичної політики.
4. Завдання туристичної політики.
5. Туристична політика як складова державної політики.
6. Сутність та ефекти взаємозалежності туристичної політики та інших складових державної політики.
7. Сутність та ефекти взаємозалежності туристичної політики та бізнесу, розвитку дестинацій.
8. Сутність концепції сталого розвитку.
9. Сутність поняття сталий туризм.
10. Сталий розвиток й імператив сталого туризму: періоди, характеристика акцентів туристичної політики.
11. Сталий підхід до планування туризму.
12. Еволюція акцентів туристичної політики.
13. Сталий туризм: визначення планувальної проблеми, інструменти й моделі.
14. Сутність взаємозв'язаності, системності та систематичності щодо розробки туристичної політики.
15. Підходи до розробки туристичної політики.
16. Функції державних інституцій в контексті туристичної політики.
17. Функції недержавних організацій в контексті туристичної політики.
18. Міжнародне регулювання туристичної діяльності.
19. Рекомендації ВТО в контексті туристичної політики.
20. Настанови ВТО щодо сучасних акцентів туристичної політики.
21. Сучасні фокуси політики ЄС в контексті туризму.
22. Функції урядування в туризмі на національному рівні в контексті реалізації туристичної політики.
23. Організація урядувальних дій в туризмі на національному рівні.
24. Національна туристична політика, законодавство та регулювання.
25. Туристичний регіон, туристична територія, дестинація як об'єкт туристичної політики.
26. Особливості застосування інструментів туристичної політики національного рівня: регуляторні інструменти; особливі режими.
27. Туристична політика й розвиток та менеджмент туристичних дестинацій локального рівня.
28. Виклики сучасності: кризи та інструменти втілення туристичної політики.
29. Критерії аналізу й оцінки туристичної політики.
30. Підходи до втілення туристичної політики.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Брусільцева Г. М., Зима О. Г. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 214 с.
2. Доценко А. І. Туристична політика зарубіжних країн : навчальний посібник. Київ : Університет «Україна», 2023.
3. Кіптенко В. К. Туристична політика: навчально-методичний комплекс до дисципліни для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм. К., 2023. 41 с.
4. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 272 с.
5. Леоненко Н. А. Державне регулювання туристичної сфери: теорія, методологія, практика : монографія. Х. : НУЦЗУ, 2021. 325 с.
6. Селецький С. І. Правове регулювання туризму в Україні : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 186 с.

Додаткова:

1. Гаврилук А. Державна регіональна політика у сфері туризму України. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм.* № 2(1). 2019. С. 32–39.
2. Дашук Ю. Є., Матвійчук Л. Ю. Туристична політика в умовах сьогодення: досвід України. *Економіка та суспільство.* Випуск № 36. 2022.
3. Кіптенко В. К., Мотузенко О. О. Науково-практичні засади управління переходом до сталого туризму в Україні. *Географія та туризм.* Вип. 64. 2021. С. 11–21.
4. Павлюк С. І., Гриб В. О. Туристична політика Європейського Союзу: сучасний стан та майбутні виклики. *Modern Economics.* 2022. № 36 (2022). С. 172–178.
5. Ніколайчук О. А. Оцінка дієвості національних моделей розвитку туризму в країнах центрально-східної Європи. *Modern Economics.* 2019. № 18. С. 114–123.
6. Шаповал В. М., Герасименко Т. В. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Туристична політика» для бакалаврів спеціальності 242 «Туризм». Д. : НТУ «ДП», 2021. 13 с.

Інтернет-ресурси:

1. Асоціація індустрії гостинності України : веб-сайт. URL: <https://aigu.org.ua/> (дата звернення: 24.08.2023).

2. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 24.08.2023).
3. Державне агентство розвитку туризму : веб-сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/> (дата звернення: 24.08.2023).
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2023).
5. Національна туристична організація України : веб-сайт. URL: <https://www.ntoukraine.org/> (дата звернення: 24.08.2023).
6. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.03.2017 р. № 168-р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p#Text> (дата звернення: 24.08.2023).
7. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Дата оновлення : 16.10.2020 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text> (дата звернення: 24.08.2023).
8. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 24.08.2023).
9. United Nations World Tourism Organization : веб-сайт. URL: <https://www.unwto.org> (дата звернення: 24.08.2023).